



«Η ΣΤΥΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ»

Ανακοίνωση ΗτΑ/Μαΐου 2015: Μία Απόφαση Διπλής Ανάγνωσης

Σ.Τ.Υ.Α⁺ ή Α.Σ.Τ.Ε.Ι.Α

Με αφορμή την σχετική ανακοίνωση του εκλεκτού συναδέλφου κ. Α. Ανδρικόπουλου και ειδικότερα τα περί **δικαίωσης** και παραίνεσης **συνέχισης του αγώνα**, αισθάνθηκα την ανάγκη να δημοσιοποιήσω ορισμένες απόψεις μου με σκοπό να συμβάλω στην αντικειμενικότερη ενημέρωση των αναγνωστών, χωρίς κριτική διάθεση έναντι των υποστηρικτών ή των πολυεμίων του πρόσφατου Νόμου 7783/24-04-2015 με τον οποίο τροποποιήθηκε ο ΚΟΛ της ΣΤΥΑ, με μόνη ουσιαστική αλληαγή την τριετή φοίτηση, με ότι αυτό μπορεί να συνεπάγεται.

Εκτιμώ ότι πρόκειται στην ουσία περί μίας συνήθους «Πολιτικής Πράξης» που θυμίζει το γνωστό *«Σάββας νομής τροφής στους ίππους... ώστε αυτοί να αναστείλουν την πείνα τους μέσω της έξηςκαι να..... παρατείνουν την διαιτητική αγωγή τους...»* και θα συμφωνήσω απόλυτα με την διαπίστωση του αρθρογράφου *«...δυστυχώς καθυστέρησε τόσο πολύ που οι εξελίξεις μας προσπέρασαν»*.

Όσο για το κόστος της τροποποίησης, επιφυλάσσομαι για την ορθότητα του προοιμίου της υποσημειωτικής (Ζ) του νόμου *«... Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού»*, διότι ένας επί πλέον χρόνος εκπαίδευσης – παραμονής των δοκίμων στη Σχολή, αφενός αυξάνει τις δαπάνες εκπαίδευσης και αφετέρου καθυστερεί την αξιοποίηση του συγκεκριμένου τεχνικού δυναμικού από την Π.Α. για διάστημα μεγαλύτερο του έτους. Βέβαια μειώνεται ανάλογα το μισθολογικό κόστος της ΠΑ για την συγκεκριμένη περίοδο, και αν ελήφθησαν υπόψη, αφενός το υποτονικό έργο της ΠΑ την συγκεκριμένη περίοδο λόγω της οικονομικής κρίσης και αφετέρου η δυνατότητα ενσωμάτωσης της προβλεπόμενης (ΚΕΜ) μετεκπαίδευσης των νέων σμηνιών από τις μονάδες των, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του τρίτου έτους εντός της ΣΤΥΑ, τότε οφείλω να συγχαρώ τους συντάκτες του νομοσχεδίου διότι τοιουτοτρόπως θα μειωθεί ελαφρά το λειτουργικό κόστος της ΠΑ και στην ουσία δεν θα καθυστερήσει πολύ η τοποθέτηση στη γραμμή πτήσεων του νέου τεχνικού προσωπικού.

Επισημαίνω όμως την **απουσία** από το νομοσχέδιο του **σκοπού** ή των **στόχων** της αύξησης του χρόνου εκπαίδευσης κατά ένα ολόκληρο ακαδημαϊκό έτος. Εκτιμώ ότι είναι αδιανόητο να μην έχει θεωρηθεί τόσο η επιμήκυνση της εκπαίδευσης ως αναγκαία για την προσαρμογή της παρεχόμενης τεχνολογικής εκπαίδευσης στις ραγδαίες και πολύπληρες εξελίξεις της αεροπορικής επιστήμης και της υφιστάμενης τεχνολογίας του αεροπορικού όπλου, όσο και η αναγκαιότητα ποιοτικής αναβάθμισης της ραχοκοκαλιάς του τεχνικού δυναμικού της Π.Α.. Αυτή η απουσία του σκοπού, προσωπικά με προβληματίζει και με οδηγεί σε συνειρμούς πολιτικής σκοπιμότητας συνοδευόμενης με δόση ανευθυνότητας και επαγγελματικής ανεπάρκειας, ή ευφυέστατου ελιγμού εικονικής ικανοποίησης και εκπαιδευτικής ασάφειας, με προδιαγραφές διαιώνισης απατηλών ονείρων για ένα κλάδο που του αξίζει αξιοπρεπής τουλάχιστον μεταχείριση.

Πιστεύω ότι εμείς οι παλαιότεροι, με σχετική πείρα και ανιδιοτελή κριτική σκέψη, οφείλουμε να υποδεικνύουμε στους νεότερους την πραγματικότητα και να παραθέτουμε ουσιαστικές βελτιωτικές προτάσεις, επικουρικά, με συμβουλευτικό χαρακτήρα και όχι με την



μορφή συνδικαλιστικών αγωνιστικών παρορμήσεων, ειδικά δε όταν απευθύνονται σε νεαρά στελέχη που η παρόρμηση υπερέχει της μεστής κριτικής σκέψης, με πολύ αρνητικότερα αποτελέσματα σε περίπτωση μη εκπλήρωσης των προσδοκιών τους, ειδικότερα δε όταν αυτές δεν συνάδουν με το έργο που οφείλουν να παράσχουν στον εργοδότη τους σύμφωνα με τον όρκο και τις εκάστοτε ανάγκες του όπλου.

Αναμφίβολα όμως θα πρέπει η ΠΑ να επιδιώκει σε όλους τους τομείς εκπαίδευσης το «ΑΙΕΝ ΑΡΙΣΤΕΥΕΙΝ» και να παρέχονται αξιοκρατικά οι δυνατότητες της διάκρισης σε όλα τα επίπεδα εναρμονισμένες με τις εκάστοτε εξελίξεις και απαιτήσεις. Εδώ σίγουρα έχει λόγο η επιπρόσθετη εκπαίδευση, αρκεί να είναι στοχευμένη, ανταποδοτική και εφικτή.

Τέλος επικεντρώνοντας στο *«δια ταύτα»* αναρωτιέμαι αν η τροποποίηση του νόμου προσβλέπει σε μια αναβαθμισμένη **«ΣΤΥΑ +»**, εκσυγχρονισμένη και προσαρμοσμένη στην σημερινή τεχνολογική αναγκαιότητα της Π.Α.. Αν ναι, τότε σίγουρα η είσοδος της πληροφορικής μόνο δεν φθάνει, αλλιά έγινε η αρχή και ευχόμαστε καλή επιτυχία στον επιχειρούμενο εκσυγχρονισμό εντός χαλεπών καιρών. Προτείνεται δε να εξετασθεί από τους αρμοδίους η δυνατότητα προσαρμογής της διδακτέας ύλης και της αξιολόγησης με την αντίστοιχη της ΕΑΣΑ, (παλαιότερα κατά JAR), ώστε τουλάχιστον να εναρμονισθεί το πτυχίο των τεχνικών με αυτό των τεχνικών της ΥΠΑ (π.χ. ΕΑΣΑ Part 66 Certifying Staff) με ανάλογη νομοθετική ρύθμιση και ευρύτερα οφέλη σε πολλούς τομείς που δεν κρίνεται σκόπιμο να αναλυθεί επί του παρόντος.

Αν όμως ο νέος νόμος υποθάληει ελπίδες σαν αυτές του κ. Σμηνάρχου που ευελπιστεί ότι άνοιξε ο δρόμος για να μετατραπεί η ΣΤΥΑ σε Α.Σ.Τ.Ε.Ι.Α (Ανώτατο Στρατιωτικό Τεχνολογικό Ίδρυμα Αεροπορίας), θα ήθελα να υπενθυμίσω σε όλους τους αναγνώστες ότι αν και η αεροπορία γεννήθηκε για να ΥΨΙΚΡΑΤΕΙ τα στελέχη της οφείλουν να είναι προσγειωμένα. Η συνθήκη της Bologna που υπέγραψε και η χώρα μας το 2005 προέβλεπε μεν στο πλαίσιο της προσπάθειας Ακαδημαϊκής ολοκλήρωσης έως το 2010 για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών δύο κύκλων (two cycle system) με τριετή παροχή γνώσεων **βασικού πτυχίου** και συνέχιση κύκλου μεταπτυχιακών τα επόμενα έτη, αλλιά η μορφή της τεχνικής εκπαίδευσης (**επαγγελματικής εξειδίκευσης**) που παρέχει σήμερα η ΣΤΥΑ δεν μπορεί επ' ουδενί να συρρικνωθεί προς όφελος της ακαδημαϊκότητας (απαιτούνται τουλάχιστον 180 πιστωτικές μονάδες ακαδημαϊκής εκπαίδευσης Χ 30 ώρες εκάστη), και εις βάρος της κύριας αποστολής της, (εισάγοντας

Του
Δρ Γ. Γερούλη
Απτχου (Ι) Ε.Α.

ακαδημαϊκά μαθήματα, π.χ. μαθηματικά, φυσική, κλπ, σε μεγάλη έκταση), ώστε σε περίοδο τριών ετών να χωρέσει η στρατιωτική εκπαίδευση, η τεχνική εκπαίδευση και πλήρης ακαδημαϊκή, ώστε ο απόφοιτος να θεωρείται ανώτατης εκπαίδευσης.

Με δεδομένα όμως, αφενός την **θέληση παραχώρησης της δυνατότητας** σε όσα στελέχη επιθυμούν να συνεχίσουν την ακαδημαϊκή τους εκπαίδευση στην ειδικότητα που η Π.Α. τους έδωσε και αφετέρου την Ευρωπαϊκά οριζόμενη **ελάχιστη ποσοτική εκπαίδευση** για ΑΕΙ, (και για ΑΤΕΙ & ΑΣΕΙ για τη χώρα μας), θα μπορούσε να δρομολογηθεί μία σχετικά εύκολη νομοθετική ρύθμιση, με συνεργασία των υπουργείων παιδείας & ΥΕΘΑ, με την οποία θα προσδιορίζεται επακριβώς ο τρόπος αξιολόγησης και η διδαχή συγκεκριμένων μαθημάτων εντός των παραγωγικών σχολών των Υπαξιωματικών όλων των κλάδων των Ε.Δ., τα οποία θα υπάγονται στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση της ειδικότητας και θα αντιπροσωπεύουν συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS). Παράλληλα το πτυχίο των σχολών των υπαξιωματικών τριετούς εκπαίδευσης θα συνοδεύεται με το αντίστοιχο συμπληρωματικό δίπλωμα (Supplement) που δίδουν σήμερα τα ΑΤΕΙ, με περιγραφή των πιστωτικών μονάδων, στις οποίες μπορούν να προσμετρήσουν και ορισμένα εργαστήρια των σχολών. Στη συνέχεια ο απόφοιτος θα δύναται να γραφεί σε αντίστοιχο ΑΤΕΙ ή ΑΕΙ και να αποκτήσει τις υπόλοιπες πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για την απόκτηση του βασικού διπλώματος ανώτατης βαθμίδας εκπονώντας φυσικά και την προβλεπόμενη πτυχιακή εργασία.

Επί πλέον η Π.Α. ενδεχομένως να μπορούσε προδιαγράφοντας την μελλοντική της δομή και οροφή σε αξιωματικούς, να καθορίσει τον αριθμό των αξιωματικών που θα προέρχονται από τους υπαξιωματικούς, όχι όπως γίνεται σήμερα με την απλή προσκόμιση ενός τυχαίου πτυχίου ΑΕΙ, αλλιά με πτυχίο ΑΕΙ της ίδιας ειδικότητας του υπαξιωματικού. Του στελέχους της που εξάντλησε τις βαθμίδες εκπαίδευσης παράλληλα με την αποκτηθείσα στην πράξη τεχνολογική εμπειρία, ώστε να είναι πολυάπληα ωφέλιμος στο όπλο και στον εαυτό του. Αυτό σε συνδυασμό με την σημερινή τάση αύξησης των ορίων συνταξιοδότησης των στελεχών εκτιμώ ότι θα πρέπει να προβληματίσει σοβαρά το ΥΕΘΑ και να αποτελέσει αντικείμενο σοβαρών μελετών και μακρόπνοου σχεδιασμού για το ανθρώπινο δυναμικό.

Ελπίζω οι σκέψεις μου να εγείρουν εποικοδομητική συζήτηση και αξιοκρατικό σχολιασμό για το καλό της ΣΤΥΑ και της ΠΑ και όχι για υπεράσπιση προσωπικών ή κλαδικών αβασάνιστων φιλοδοξιών που ειδικά αυτή την εποχή οφείλουμε να εκηλείψουν.

Πράγματα δύσκολα να γίνουν...

- ✓ Να παραδεχθείς την ενοχή σου.
- ✓ Να κόψεις μια συνήθεια.
- ✓ Να αγαπήσεις τον εχθρό σου.
- ✓ Να σκεφθείς λογικά.
- ✓ Να ομολογήσεις την άγνοιά σου.
- ✓ Να αναβάλλεις μια τιμωρία.
- ✓ Να γερνάς χαριτωμένα.
- ✓ Να κάνεις υπομονή χωρίς να βιάζεσαι.
- ✓ Να περιμένεις χωρίς ανυπομονησία.
- ✓ Να είσαι αδιάφορος στο γελοίο.
- ✓ Να αποφασίζεις χωρίς προκατάληψη.
- ✓ Να υποφέρεις χωρίς παράπονο.
- ✓ Να ξέρεις να σωπαίνεις.
- ✓ Να μισείς την αμαρτία, αλλιά να αγαπάς τον αμαρτωλό.
- ✓ Να αυτοσυγκεντρώνεσαι μέσα στο θόρυβο.
- ✓ Να δέχεσαι το μίσος χωρίς πίκρα.
- ✓ Να αδελφώνεσαι χωρίς να χάνεις την προσωπικότητά σου.
- ✓ Να υπηρετείς χωρίς ΑΝΤΑΠΟΔΟΣΗ και χωρίς ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ.

Arthur Foster

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Ευχαριστώ το 251 ΓΝΑ. Τον Διευθυντή της Α' Χειρουργικής, το λοιπό ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό της εν λόγω Κλινικής. Επίσης, δεν θα ήθελα να αφήσω απ' έξω το τμήμα αναισθησιολόγων.

Για τον υποδειγματικό τρόπο λειτουργίας σας, για την ακεραιότητά σας, τον επαγγελματισμό σας, την ατομική και ξεχωριστή σας ηθική, σας ευχαριστώ όλους εσάς και τον καθένα σας ξε-

χωριστά, για την αντιμετώπισή σας στο πρόβλημα που είχα.

Μέσα στους χαλεπούς και σκοτεινούς καιρούς που ζούμε, κύριε Διευθυντά, τόσο εσείς όσο και η ομάδα σας είστε ένα φωτεινό παράδειγμα.

Μετά τιμής
Άσμος (ΤΥΑ) Εν Αποστρατεία
Στέφος Χαράλιμπος